

Idees de depart
Dossier pedagogique
"L'Ours"
Realise par les freres
Guillaume
Public cible:
etudiant-e-s HES
Travail social

Le dossier est
prevu pour etre
associe a un
enseignement
existant traitant de
la thematique de
l'exclusion
3 objectifs actuels

1) faire comprendre les
transformations sociales
qui ont fait emerger la
question de l'exclusion
(passage de la pauvreté a
l'exclusion notamment)
Perspective historique et
sociologique

Thematiques principales :
Societe de plus en plus individualisee
modifications du marche du travail et pressions sur les
travailleurs et/ou les demandeurs d'emploi (exigences toujours
plus grande-concurrence exacerbée- "Lutte des places"-etc.
Changements dans les politiques sociales (diminutions des
prestations-pressions plus grandes)
Importance de la performance individuelle avec des risques sur
la sante physique et psychique des personnes
Disqualification des personnes non inserees notamment dans
l'emploi ou non autonomes financierelement en termes
symbolique (rapport aux normes)
Quelle place est accordée aux personnes touchees par l'une ou
l'autre forme d'exclusion
Inegalite de participation lorsqu'on occupe une place non
reconnue

2) faire comprendre le vécu
psychosocial des personnes
touchees par des situations
d'exclusion
Perspective psychosociale

Thematiques principales:
Exclusion = processus et non un etat
Explication des processus de desinsertion (De Gaulejac)
- etapes et strategies identitaires des personnes -
reactions et actions des personnes
Violence sociale-économique-symbolique et
psychologique vécue par ces personnes

3) Proposer une grille
d'analyse et de
comprehension des
situations vécues
--> il s'agit de faire
comprendre
l'interaction constante
entre vécus individuels
et transformations de la
societe

Conditions de vie et de consommation
(conditions et type de logement, budget et
gestion, deplacement et mobilite, type
d'alimentation, possibilites de communication,
acces aux loisirs, etc.
Rapport a l'emploi ou autres occupations
(parcours professionnel, formation,
contre-prestations, representation du travail,
etc.)

dimension economique

Liens primaires: qualite, quantite, ressources ou difficultes, etc.
(famille, pairs, associations, communautes specifiques)
Liens secondaires ou institutionnels: qualite, quantite,
ressources ou difficultes, etc. (institutionnalisation ?, liens avec
des prestations d'assurances ?)

dimension sociale

Representation de soi: estime de soi, identite personnelle,
sentiments et emotions, valeurs personnelles, conformisme ou
opposition
Rapport aux normes sociales: representations de sa place dans
la societe, sentiments de valorisation ou non par autrui ?,
respect des codes ou conventions, stigmatisme ?, sentiment
d'appartenance, etc.

dimension symbolique

Maladies ou troubles particuliers, desavantages
et incapacites en decoulant, situation de
handicap ?

dimension sante (physique et
psychique)

La proposition
est d'utiliser le
film -
2 objectifs
pedagogiques
specifiques

1) Identifier comment les
etudiant-e-s argumentent
leurs comprehensions des
situations vécues au
travers des contenus de
l'enseignement

Questions sous-jacentes:
- Parviennent-ils a identifier dans le discours des personnes les
differentes dimensions qui apparaissent ?
- Quels liens entre le vécu décrit et les transformations actuelles de
la societe ?
- En quoi ces dimensions leur permettent-ils de comprendre ou
donner du sens a la situation vécue ?
- Quelles sont les difficultes principales vécues ?
- Quelles sont les ressources évoquées par les personnes
mobilisables ?

2) Faire le lien entre
l'analyse des situations
vécues et la particularite
de l'intervention menée
aupres de ces personnes
par les professionnels de
La Tuile (ou d'autres
structures equivalents)

Questions sous-jacentes: (proposition de faire ce travail en partenariat
avec une ou des intervenant-e-s de la Tuile)
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension economique ?
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension sociale ?
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension symbolique ?
- Quels sont les enjeux de l'intervention en lien avec la dimension sante ?
- Autres enjeux lies a la gestion d'un lieu comme La Tuile ?
- Enjeux = ressources mobilisees, difficultes ou limites reperees, moyens
particuliers mis en place, questions que se posent les intervenants, etc.
A explorer plus particulierement: conciliation entre approche collective et
individuelle dans un tel lieu, importance du travail sur la dimension symbolique
(rapport a soi et aux autres)

Forme possible
du dossier
pedagogique

Possibilite d'utiliser la plateforme Moodle pour creer un
espace d'interaction avec le support du film

Pourquoi pas sous la forme de Bonus DVD ? les etudiant-e-s
pourraient entrer par un niveau (formation primaire, secondaire,
tertiaire) et on leur proposerait des interactions a partir de la
situation exposee par certains personnages (entree ludique en
clicquant sur le personnage par exemple) ou (entree par l'ours pour
les aspects lies a l'intervention), etc.